

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского муниципального района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №3
от «15» апреля 2024 г

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «15» апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС
№13 п. Владимирский
Гаврилова М.В.
Приказ №33
от «15» апреля 2024 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского
муниципального района Саратовской области»
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского муниципального района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №3
от «15» апреля 2024 г

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «15» апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС
№13 п. Владимирский
_____Гаврилова М.В.
Приказ №33
от «15» апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского
муниципального района Саратовской области»
за 2023 год**

Введение	3
I. Часть аналитическая	3
1. Общие сведения.....	3-4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4-5
3. Анализ структуры системы управления дошкольного учреждения.....	5-6
4. Оценка качества кадрового обеспечения	7-8
5. Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.....	9-13
6. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	13-18
7. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.....	18-20
8. Анализ работы с родителями.....	10-22
9. Система работы образовательного учреждения с социумом.....	22
10. Планы и перспективы развития дошкольного учреждения	22
II. Часть	
Показатели деятельности МБДОУ ДС №13 п. Владимирский.....	23-25

Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №13 Ровенского муниципального района Саратовской области».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее по тексту – Детский сад).

1.2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Вид образовательного учреждения: детский сад.

1.4. Свидетельство о регистрации № 000039 от 06.07.2000 года серия Ю-28, выданное ГУ «Саратовский областной центр регистрации».

1.5. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц № 2126449010092 от 20.03.2012 года, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России №7 по Саратовской области.

1.6. Лицензия: Серия 64Л01 № 0003172, рег. №3403 от 21 июля 2017 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.7. Юридический адрес: Россия, 413279, Саратовская область, Ровенский район, п. Владимирский, ул. Садовая, д.10.

1.8. Учредитель: Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области, расположенная по адресу: 413270, Саратовская область, р.п. Ровное, ул. Советская, д.28.

1.9. Дата создания: 1984 год. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Владимирский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 477,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 168 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 9 часов.

Режим работы групп в Детском саду с 8.00 до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: 8(845)96 4-31-60

Электронный адрес учреждения: ds13Vladimirskiy@yandex.ru

Официальный сайт: <https://mbdou-13.gosuslugi.ru>

Руководство учреждения:

Заведующий МБДОУ ДС №13 п. Владимирский – Гаврилова Мрина Владимировна, образование высшее, ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» «Менеджмент в образовании»

1 квалификационная категория

Стаж работы - 39 лет

Тел.: 8(908)558-64-09

Адрес электронной почты: ds13Vladimirskiy@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Детском саду сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательной организации:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Трудовой кодекс РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13);

-Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав МБДОУ;

-Основная образовательная программа ДО;

-Локальные акты.

3. Анализ структуры системы управления МДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления МБДОУ ДС №13 п. Владимирский:

Заведующий ДОУ:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет ДОУ:

- принимает предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении;

- определяет основные направления развития дошкольного учреждения;

- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово;

- экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Детский сад №13 п. Владимирский Ровенского муниципального района Саратовской области» для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления

воспитательно-образовательного процесса. Совет педагогов создается в Учреждении, где работает более трех педагогов.

К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний и протоколов.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности Учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего Учреждением, его заместителей, медицинского работника, других педагогических работников;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из Учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные настоящим Уставом.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) учреждения решает следующие вопросы:

- заключение с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- рассматривает вопросы о принятии изменений или дополнений в Устав учреждения;
- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения;
- согласовывает вопросы сдачи в аренду имущества Учреждения.

Общее родительское собрание:

К компетенции Общего родительского собрания относятся:

- совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод. В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между

различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
2	2	-

б) по стажу работы:

до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20 и более
0	0	0	1		1

в) повышение квалификации педагогических кадров:

№	Курсовая подготовка (тема)	Кол-во педагогов
1	«Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения и рекомендации Минпросвещения России», объем 108 ак. часов, с 2023-03-27 по 2023-04-19, ДО	2

г) аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов 2023 уч. г.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
	кол-во	%	высшая		первая		без категории	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	2	100	-	-	2	100	-	-

Вывод. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами полностью. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно в соответствии с планом. Для повышения своего профессионального мастерства педагоги применяют различные формы работы: посещение и презентация мастер-классов, размещение опыта своей работы на всероссийских сайтах педагогических работников, участие в районных МО, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

<p>Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ</p> <p>1. Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом» (октябрь 2023 г.) в номинации «Лучшая совместная работа воспитателя с детьми»: 1 место – Борисова Е.М. с детьми разновозрастной группы, «Березки – подружки» - Апакова А.А. с детьми разновозрастной группы,</p> <p>2.«Тихая сказка» в номинации «Лучшая работа воспитателя»: 1 место – Апакова А.А., воспитатель разновозрастной группы, «Ежик» 1 место – Борисова Е.М., воспитатель разновозрастной группы (март 2023 г).</p>
<p>Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня</p> <p>1. Муниципальный конкурса декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню защитников Отечества «Равнение на мужчин, Вами гордится страна» - одно I место, пять II мест, одно III место.</p>
<p>Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня</p> <p><u>Январь 2023 г.</u> Всероссийский информационно-образовательный конкурс Разумейка» Победители викторин: «Юный эколог» (1 место) - куратор Апакова А.А., «Моя Россия» (1 место) - куратор Борисова Е.М., «Правила поведения для воспитанных детей» (1 место) - куратор Апакова А.А., «Знатоки сказок» (1 место) - куратор Борисова Е.М.</p>
<p><u>Февраль 2023 г.</u> Всероссийская детская интеллектуальная викторина для дошкольников «Вундеркинд с пеленок» Победители викторин: «Что такое хорошо, что такое плохо?» (1 место) - куратор Апакова А.А., «Игралочка-смекалочка» (1 место) - куратор Борисова Е.М., Всероссийский информационно-образовательный конкурс Разумейка» «Творчество без границ» (1 место) - куратор Апакова А.А., Всероссийская детская интеллектуальная викторина для дошкольников «Знатоки животного мира» (1 место) - куратор Борисова Е.М.</p>
<p><u>Март 2023 г.</u> I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем» (1 место) - куратор Апакова А.А., 1 место - куратор Борисова Е.М., 1 место – куратор Апакова А.А., Всероссийская онлайн-викторина «Зналок животного мира» (1 место) - куратор Борисова Е.М., Всероссийская онлайн-викторина «Мульти-пульти» (2 место) - куратор Борисова Е.М.</p>
<p><u>Апрель 2023 г.</u> X Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Мы в зоопарке» (2 место) - куратор Апакова А.А., VI Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лето - это красота!» (1 место) - куратор Апакова А.А., 1 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем» (2 место) - куратор Борисова Е.М.</p>

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения

Качество образования в дошкольном образовательном учреждении определяет успешность адаптации ребенка в социуме, его мотивацию к школьному обучению и подготовку к обучению в школе в соответствии с его образовательными возможностями. Поэтому задача обеспечения качества занимает центральное место в образовательной деятельности нашего Детского сада.

Первоочередными задачами работы педагогического коллектива Детского сада в 2023 учебном году являлись:

- ✓ Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

- ✓ Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

- ✓ Воспитывать положительное эмоционально-оценочное отношение к ценностной окружающей среде, формирование основ экологической культуры детей.

В центре внимания в течение истекшего учебного года было освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждому из пяти направлений развития определяются целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- ✓ в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД),

- ✓ в ходе режимных моментов,

- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

5.1. Общее количество воспитанников на начало 2023-2024 учебного года – 14 человек, на конец 2023-2024 учебного года - 15 воспитанников.

5.2. Наличие групп:

В Детском саду функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающего вида: от 1,6 до 7 лет.

В течение учебного года проводилась работа с родителями: собрания, консультации, анкетирование, посещение родителями фронтальных занятий, логопедические уголки пополнялись информацией для приобщения родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи детей. Пополнялся иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий, по работе над слоговой структурой слова, звукопроизношением, по развитию связной речи. В соответствии с планом проводились фронтальные, индивидуальные, индивидуально - подгрупповые занятия.

5.3. Два раза в год (в сентябре и апреле) в группах проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы Детского сада.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непосредственность) не позволяют требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При проведении педагогической диагностики используются неформальные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно образовательной деятельности) Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Всего обследовано 18 воспитанников (сентябрь); 19 воспитанников (апрель). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

разновозрастная группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь 2023 года - апрель 2024 года

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний итоговый показатель	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Высокий уровень	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %

Средний уровень	100 %	66,7 %	100 %	66,7 %	100 %	66,7 %	100 %	66,7 %	100 %	66,7 %	100%	66,7%
Низкий уровень	0,0 %	0,0%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%
Средний итоговый балл / %	52 %	64%	50 %	70 %	48 %	70 %	52 %	72 %	54%	68 %	52%	68%

разновозрастная группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: сентябрь 2023 года - апрель 2024 года

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний итоговый показатель	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Высокий уровень	0,0 %	62,5 %	0,0%	25%	0,0 %	37,5 %	0,0 %	37,5 %	0,0%	75 %	0,0%	47,5%
Средний уровень	37,5 %	100 %	75%	100%	62,5 %	100 %	62,5 %	100 %	25%	100 %	52,5%	100%
Низкий уровень	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%
Средний итоговый балл / %	54 %	76%	54%	74%	58 %	74 %	60 %	74 %	60%	78 %	58%	74%

разновозрастная группа (4-5 лет)

Дата проведения: сентябрь 2023 года - апрель 2024 года

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Средний итоговый показатель	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Средний итоговый показатель	42 %	60 %	51%	70%	53 %	69 %	46 %	61 %	54%	72 %	49%	66%
Высокий уровень	-	-	-	100%	-	100 %	-	-	-	100 %	0,0%	67%
Средний уровень	100 %	100 %	100%	-	100 %	-	100 %	100 %	100%	-	100%	33%
Низкий уровень	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%

разновозрастная группа (5-6 лет)

Дата проведения: сентябрь 2023 года - апрель 2024 года

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Средний итоговый показатель	

					развитие		развитие					
	осе нь	вес на	осень	весна	осе нь	весн а	осе нь	вес на	осен ь	весн а	осень	весна
Средний итоговый показатель	64%	76%	63%	83%	65%	81%	64%	84%	68%	82%	65%	81%
Высокий уровень	27%	70%	23%	100%	31%	100%	9%	100%	82%	100%	34%	94%
Средний уровень	73%	30%	77%	-	69%	-	91%	-	18%	-	66%	6%
Низкий уровень	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Итоги педагогической диагностики освоения программы показывают, насколько материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен, «находится в стадии формирования». Показатель «не сформирован» - у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. С такими детьми воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, вести дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме). Воспитателям проводят с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи таким детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей - 10	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	100%
Неполная с матерью	---	---
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	---	---
Количество детей из многодетных семей 8	Количество многодетных семей 5	Процент от общего количества семей воспитанников
57%	50%	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей, многодетных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

6. Условия для осуществления образовательной деятельности

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Правильно или неправильно», и др. – картины для рассматривания, плакаты и т.д., комплекты для оформления родительских уголков «Основы безопасности», хрестоматии для чтения детям всех возрастов, «Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПин и т.д. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

6.1. Наличие материально-технической базы

Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	Состояние
Телевизор	1	актовый зал	исправное
Видеомагнитофон	1	актовый зал	исправное
Музыкальный центр	2	актовый зал	исправное
Ноутбук	1	кабинет заведующего	исправное
Принтер	3	кабинет заведующего	исправное

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Детском саду.

В Детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкальный зал/спортивный зал
- групповые комнаты и спальни
- методический кабинет
- прачечная
- пищеблок

Объекты для проведения практических и спортивных занятий	
Количество	Общая площадь, м ²
2	2262 кв.м
Музыкальный зал/спортивный зал	62 кв.м
Игровая площадка	2200 кв.м

Все помещения Детского сада полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В Детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада

Помещения		Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего детским садом		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - Прием посетителей; - Работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно–правовая документация; - Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.); - Ноутбук, МФУ, телефон.
Методический кабинет		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, методической и детской литературы; - Библиотека периодических изданий; - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД; - Документация по содержанию работы в Детском саду (годовой план, протоколов педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов); - Игрушки, муляжи; - Ноутбук, МФУ.
Музыкально-физкультурный зал		<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - НОД по музыкальному развитию, развлечения; - Театральные и цирковые представления, праздники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей; - Утренняя гимнастика; - НОД по физическому развитию, досуги; - Родительские собрания; - Совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр, диски, пианино; - Ширма, атрибуты для театра; - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом; - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - Полки для мелкого спортивного оборудования; - Методическая литература и демонстрационным материалом.
Фойе и коридоры Детского сада		<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды для родителей, визитка Детского сада; - Стенды для сотрудников (административные весты, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО).
Территория Детского сада	Групповые площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Трудовая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование; - Песочницы; - Клумбы с цветами;

	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице; - Развлечения и досуги; - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств. 	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием.
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов; - Совместная и самостоятельная деятельность; - НОД в соответствии с образовательной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др.; - Центры активности; - Дидактические, настольно-печатные игры; - Конструкторы (напольный, ЛЕГО); - Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон; - Гимнастика после сна. 	- Спальная мебель для сна.
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями; - Утренний фильтр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды для родителей; - Выставки детского творчества.
	Театрализованный	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма; - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
Центры в групповых помещениях			
	«Физкультурно-оздоровительный»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для: - прыжков: скакалка; - катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли; - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая; - атрибуты к подвижным и спортивным играм.
	«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; - Природный и бросовый материал.
	«Развивающие игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного; сенсорного опыта детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры; - Настольно-печатные игры.
	«Строительные игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Проживание, преобразование 	- Напольный строительный материал;

	<p>познавательного опыта в продуктивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ручной умелости, творчества; - Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Лего»; - Пластмассовые кубики; - Транспортные игрушки.
«Ролевые игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; - Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы; - Постельные принадлежности; - Посуда: столовая, чайная кухонная; - Сумочки.
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; - Макеты перекрестков, районов города; - Дорожные знаки; - Литература о правилах дорожного движения.
«Патриотический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях п. Сенной и России.
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
«Детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"> - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> - Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски; - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования; - Развитие интереса к экспериментированию; - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты; - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема; - Природные материалы; - Бросовый материал; - Разные виды бумаги; - Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема; - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
«Музыкальный»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей в 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные инструменты; - Предметные картинки

	самостоятельно- ритмической деятельности.	«Музыкальные инструменты»; - Музыкально-дидактические игры.
--	---	---

6.2. Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Детского сада, на котором размещается информация, определенная законодательством.

Локальная компьютерная сеть отсутствует. Имеется выход в Интернет. К сети Интернет подключен 1 ноутбук: в кабинете заведующего.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в режиме развития и обновления материально-технической базы, необходимого оборудования для реализации образовательного процесса. Все необходимые помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями, обеспечивают полную безопасность во время пребывания детей в образовательном учреждении.

7. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация Детского сада успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В Детском саду созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Здание Детского сада оборудовано современной пожарной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория Детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние территории, прогулочных площадок - в удовлетворительном санитарном состоянии.

С сотрудниками Детского сада систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

В 2023 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились беседы по ОБЖ и ПДД, игры, развлечения.

Вывод: В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.1. Питание. Работа в Детском саду строится с учетом десятидневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитаминные препараты, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

Данные анализа посещаемости и заболеваемости:

Наименование показателей	Всего	Посещаемость общая
Число дней, проведенных детьми в группах	2951	85,3
Число дней, пропущенных детьми - всего	507	14,6
В том числе: по болезни детей	71	2,0
По другим причинам (капитальный ремонт кровли)	436	12,6

8. Анализ работы с родителями

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями (законными представителями) с каждым годом повышается, но находится еще не достаточно высоко.

Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей (законных представителей) в группах регулярно обновляются.

Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Решается задача Детского сада наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законных представителей), предоставления платных образовательных услуг в соответствии с потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое эмоциональное воспитание детей.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада (по результатам анкетирования) удовлетворено работой детского учреждения, работа ведется в правильном направлении.

Анкетирование в МБДОУ ДС №13 п. Владимирский проводилось в ноябре 2023 года. Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. С целью обеспечения качества услуг по дошкольному воспитанию и удовлетворения запросов родителей в отношении дошкольного воспитания, родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

п/п	Вопросы	Всего анкет по ДОУ-19	
		Сумма баллов	%
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	21	91,3
2	Работа воспитателей и	20	87

	сотрудников детского сада достаточно, чтобы мой ребенок хорошо развивался		
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	21	91,3
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	23	100
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	23	100
6	Меня устраивает управление детским садом	23	100
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	20	87
8	Меня устраивает питание в детском саду	22	95,7
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	21	91,3
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	22	95,7

Проанализировав итоги анкетирования, выяснили, что родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются. Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно высоко и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду. Родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

Таким образом, несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие цели:

-Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

-Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

На страницах официального сайта Детского сада постоянно обновляется новостная страница из жизни Детского сада, вывешивается информация об изменениях в Российском законодательстве и т. д.

9. Система работы образовательного учреждения с социумом

Уже несколько лет Детский сад успешно сотрудничает с МБОУ СОШ п. Владимирский согласно подписанному договору о сотрудничестве. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Третий год подряд Детский сад сотрудничает с Детской поселковой библиотекой. Для воспитанников подготовительной группы в библиотеке устраивают развлечения, тематические беседы. В группе оформлен постоянно действующий стенд с детскими книжками, которые можно взять домой и почитать.

Ежегодно в октябре проводится инвентаризация имущества Детского сада.

10. Планы и перспективы развития дошкольного учреждения

Планы и перспективы развития Детского сада изложены в Программе развития МБДОУ ДС №13 п. Владимирский: моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; использование здоровьесберегающих технологий; совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; создание сферы дополнительных образовательных услуг и укрепление материально-технической базы МБДОУ ДС №13 п. Владимирский.

**Показатели деятельности МБДОУ ДС №13 п. Владимирский
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./100%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 37,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 10 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

